

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i kommunale og private dagtilbud og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn Skemaet vil blive offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside sammen med faktaskemaet.	
Dagtilbud	Bårse Børnecenter
Dato	22/1-2024
Deltagere	Maria (Leder), Lars (pædagog), Dorthe (pæd. konsulent)
Referent	Dorthe Holm – pæd. konsulent
Uanmeldt tilsyn	
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	Pædagogiske læringsmiljø - Struktur - Fysisk læringsmiljø - Barn-voksen relationer
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	
Hvordan kan I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	<p>I vuggestuen anbefales det at give børnene tid til at svare, når de voksne taler med dem. I stedet for at fortælle alt hvad der sker, så fokuser på at have dialog med børnene.</p> <p>I Humlebiernes fysiske læringsmiljø anbefales det at gøre rummet mere præsentabelt og spændende.</p> <p>Det anbefales, at der er opsyn med sovebørnene i stedet for alarmer.</p> <p>Det anbefales at kigge på læringsmiljøet på legepladsen. De voksne skal fordele sig og sætte voksen-initieret leg i gang. Det anbefales at en struktur for legepladsen aftales, så de voksne ved hvem, der gør hvad. Der skal tænkes læring hele dagen.</p> <p>Det anbefales, at alle børn kommer på badeværelset efter at have været på legepladsen. I det mindste for at vaske fingre.</p> <p>Det anbefales at kigge på læringsmiljøet i hele huset. Alt for meget er overladt til tilfældigheder. De voksne bevæger sig mellem børnene, men der er ikke meget fokus på leg/ læring.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Det anbefales, at der tages en fælles drøftelse af, hvad der er vigtigt i barn-voksen-relationer, og arbejde videre med det.</p> <p>Vikarer mm. skal guides i, hvad der forventes af dem.</p> <p>Det anbefales at fjerne påklistrede billeder på gulv og borde, så der kan gøres ordentligt rent.</p> <p>Der henstilles til, at I kigger på jeres faldunderlag på hele legepladsen. Der er steder, hvor børnene kravler op i træer, men hvor der ikke er faldunderlag under. Når der er hård frost, og faldunderlaget under legeredskaber fryser til is, skal der spærres af.</p> <p>Drøftelse om anbefalinger/ henstillinger: I Humlebiernes fysiske læringsmiljø har de været i gang det sidste år med at rydde op og skabe et nyt læringsmiljø. Der er tre ansatte, der har været der under et år på stuen og de er startet forfra, også med det fysiske læringsmiljø. De tømte det lille opbevaringsrum, hvor de nu er i gang med at lave en dukkekrog, som børnene er meget glade for.</p> <p>I hele huset skal de i gang med ny læreplan, så alle kan føle ejerskab til den og vide, hvordan og hvad de skal arbejde med. De har fået ny leder, og der er stadig et stykke vej.</p> <p>Leder sørger for at finde ud af om faldunderlaget på legepladsen skal ændres forskellige steder. Fx ovre ved træerne, hvor der står plantekasser nedenunder.</p>
De seks læreplanstemaer	
<p>Hvordan arbejder I med læreplanstemaerne i institutionen?</p> <p>Hvilke metoder bruger I til at planlægge arbejdet med læreplanen?</p>	<p>Det er meget lidt, at der arbejdes med læreplanstemaerne i institutionen på nuværende tidspunkt. Der har været et skift med leder og leder er i gang med at gøre klar til ny læreplan med personalet.</p> <p>Det er meget forskelligt, hvordan grupperne tilrettelægger det pædagogiske arbejde, og det skal der være en rød tråd i. Derfor er de ved at planlægge arbejdet med læreplanen.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	De har også planlagt en læreplansdag for hele huset.
Det pædagogiske grundlag	
Sammenhænge Hvordan arbejder I med overgange i institutionen? Læring Hvordan sikrer I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder I med læring hele dagen? Børnesyn Hvordan vil I beskrive institutionens børnesyn? Dannelse og børneperspektiv Hvordan arbejder I med emner som "dannelse" i personalegruppen? Hvordan arbejder I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	I forbindelse med det pædagogiske læringsmiljø, så er det også noget der skal kigges på, når der laves læreplan. Sammenhænge: Der er ved at blive lavet en ramme for, hvornår børnene flyttes internt i huset. Der skal være brobygning mellem grupperne, og i den forbindelse er der et samarbejde mellem grupperne, der skal arbejdes videre på. Der arbejdes med overgangen til skole. De vil gerne med i miniton. Læring: Igen her skal de have drøftelser omkring hvad læring er og hvad læring er ud fra barnets perspektiv. De skal tale om i personalegruppen, hvordan de kan dele sig op, så de kan dele sig op, så de kan være nærværende voksne i et læringsperspektiv. Børnesyn, dannelse og børneperspektiv: Er også områder i det pædagogiske læringsmiljø, de skal drøfte, når de laver ny læreplan for huset. Det har udover ny leder også fået flere nye medarbejdere siden læreplanen blev lavet sidst. Derfor er de slet ikke i mål med en læreplan, der passer til huset, som det er i dag.
Evaluering	
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	De arbejder ikke med evaluering, men det er også noget de skal planlægge i forbindelse med den nye læreplan.
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af pædagogens egen praksis?	De arbejder ikke med evaluering af pædagogens egen praksis, men det skal også kigges på.
Forældrebestyrelsen	
Hvis forældrebestyrelsen deltager i tilsynsmødet. Nævn tre gode ting som der er arbejdet med det seneste stykke tid. Hvordan oplever I at have mulighed for at bidrage i institutionen?	Deltog ikke

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer I et gensidigt forældresamarbejde? Hvordan bruger I Aula i hverdagen i forhold til forældrene? <i>(Ikke relevant for private institutioner)</i>	Hver gang vi starter et forløb op, så laver vi en skrivelse til forældrene, så forældrene ved, hvad der skal arbejdes med, og hvad de har fokus på. Bruger AULA til samarbejdet med forældrene både til information og indkaldelse til forældresamtaler. Personalet skal lære at bruge AULA til at give vigtige beskeder. Kollektive beskeder.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	De arbejder med TOPI. Det er de startet op på, og det er en start til også at se på pædagogernes egen praksis og hvordan de understøtter børnene. Arbejdet er sat i årshjulet Samlet sammen to gange om året i teams
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/hørekonsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Der skal også en proces, der skal i gang.
Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det pædagogiske arbejde?	Det er også en proces, der skal i gang.
Hvordan arbejder I med årshjul for visitation?	Der arbejdes med årshjul for visitation, som der skal.
Hvordan arbejder I systematisk med skemaet motorisk screening af alle 4-årige?	Arbejdet med motorik erstattes af et motorikmodul i Rambøll, som er ved at blive implementeret i Vordingborg Kommunes dagtilbud. Bårse Børnecenter skal sammen med Æblehaven og Bøgebjerg have introduktion og implementeret det i nærmeste fremtid.
Anbefalinger fra § 17,4	
På hvilken måde har personalegruppen kendskab til Børn- og Ungepolitikken og §17.4 udvalgets anbefalinger i forhold til "det gode børneliv"? <i>(Ikke relevant for private institutioner)</i>	Tidligere leder og nuværende leder har informeret løbende.
På hvilken måde anvendes børn- og ungepolitikken og §17.4. udvalgets anbefalinger til planlægning af det pædagogiske arbejdet? <i>(Ikke relevant for private institutioner)</i>	Det gør det ikke ret meget.
Arbejdet med børns sprogvurderinger	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

På hvilken måde indarbejdes de enkelte børns resultater fra sprogvurderingen i det daglige pædagogiske arbejde?	Tale-hørekonsulent er med ind over det arbejde, der skal laves for at understøtte børnene, og hun hjælper med materiale til forældre og personale. Og det har rykket meget for børnene, og det er godt fagligt materiale, de kan bruge i deres arbejde.
På hvilken måde er sprogarbejdet systematiseret, så alle børn sprogvurderes ved 2,10-3,4 år og igen ved 4,8-4,11 år?	Det er der styr på.
Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø på alle stuer?	Det er der på nogle af stuerne.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis I selv skulle nævne nogle områder, hvor I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	De vil udover læreplanen gerne kigge på deres læringsmiljø, barn-voksen relationer og kommunikation mellem stuerne.
Hvordan sikres det at information fra forvaltning og andre samarbejdspartnere videreformidles fra leder til personale?	Leder tager det med på møder eller skriver det ud til personalet
Hvad tænker I, der skal til, hvis I skal hæve kvaliteten i institutionen?	Fælles udgangspunkt og det være sig i læreplanen, men også i samarbejde på tværs.
Evt. opsamling på drøftelser vedr. skema 1 – fakta skemaet.	I har fået mange anbefalinger fra sundhedsplejersken. Hvad skal I gøre ved dem? Dem er de ved at tage fat i og de er helt reelle.
Anbefalinger	Det bliver nævnt mange gange fra leder og pædagog på tilsynet, at der skal arbejdes med et fælles udgangspunkt, så anbefalingen er at tage fat i læreplanen (som de allerede er i gang med), da det er en god måde at skabe fælles udgangspunkt i personalegruppen. Derudover står der i dagtilbudsloven, at der skal foreligge en læreplan, som der arbejdes med, så det er det helt rigtige at starte med. Da de er fuld gang i at skabe forandringer til det bedre, vil der ikke komme henstillinger på læringsmiljøet, selvom kvaliteten er meget lav.
Henstillinger	
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	Se anbefalinger både i rapporten fra anmeldt og uanmeldt tilsyn.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Det vil kræve arbejde i forbindelse med læreplanen, heraf det pædagogiske grundlag, evaluering af praksis og kulturen i huset for at hæve kvaliteten. De skal forvente, at det tager lang tid at skabe så store forandringer.</p>
--	--